

# SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska                            | nauki medyczne<br>nauki farmaceutyczne<br>nauki o zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Nazwa przedmiotu/modułu                                                          | Fakultet dydaktyczny:<br><b>Diagnostyka psychopedagogiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| 1. Jednostka realizująca                                                         | Zakład Psychologii i Filozofii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| 2. e-mail jednostki                                                              | sfp@umb.edu.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| 3. Wydział                                                                       | Wydział Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Język przedmiotu/modułu                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Typ przedmiotu/modułu                                                            | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Rok kształcenia w szkole doktorskiej                                             | <input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V<br><input type="checkbox"/> VI                                                                                                                                                                   |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć                                 | Wykłady:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seminaria: | Ćwiczenia: | Konsultacje:                       | Sumaryczna liczba godzin kontaktowych | 6                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5          | 0          | 1                                  | Liczba punktów ECTS                   | 2                                                                                                                                                                                     |
| Cel przedmiotu/modułu                                                            | Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej. Omówienie reguł postępowania diagnostycznego oraz sposobów jego wykorzystywania. Przedstawienie podstawowych patomechanizmów zaburzeń emocjonalnych. Zapoznanie doktorantów z zasadami tworzenia narzędzi diagnostycznych oraz sposobami ich analizy i interpretacji. |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Metody dydaktyczne                                                               | Prezentacja konwersatoryjna, dyskusje, warsztaty psychopedagogiczne i analiza studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Narzędzia dydaktyczne                                                            | Rzutnik multimedialny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy) | dr hab. Tomasz Bajkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Skład zespołu dydaktycznego                                                      | Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Psychologii i Filozofii UMB                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się                                    | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            | Odniesienie do efektów uczenia się |                                       | Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się                                                                                           |
| wiedza                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| SD-W06                                                                           | Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki                                                                                                                                                                                                                              |            |            | P8S_WG                             |                                       | Formujące:<br>• obserwacja pracy doktoranta<br>• ocena aktywności doktoranta<br>• ocena trafności wnioskowania<br><br>Podsumowujące:<br>zaliczenie końcowe                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| umiejętności                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |
| SD-U16                                                                           | Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            | P8S_UK                             |                                       | Formujące:<br>• ocena aktywności doktoranta<br>• obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań i ćwiczeń praktycznych<br><br>Podsumowujące: |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                                    |                                       |                                                                                                                                                                                       |

|                              |                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                             |        | prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu                                                                                                                                                                               |
| <b>kompetencje społeczne</b> |                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                             |
| SD-K03                       | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego | P8S_KO | Formujące:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy doktoranta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> <li>• opinie kolegów, nauczycieli</li> </ul><br>Podsumowujące:<br>ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta) |
|                              |                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>nakład pracy doktoranta<br/>(bilans punktów ECTS)</b> |                                                                                        |                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                          | <b>Forma aktywności</b>                                                                | <b>Liczba godzin</b> |
| <b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>            | Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)                                      | 0                    |
|                                                          | Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)                                    | 0                    |
|                                                          | Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)                                    | 5                    |
|                                                          | Konsultacje                                                                            | 1                    |
|                                                          | Łącznie                                                                                | 6                    |
| <b>Samodzielna praca doktoranta</b>                      | Przygotowanie się do ćwiczeń                                                           |                      |
|                                                          | Przygotowanie się do seminariów                                                        | 3                    |
|                                                          | Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | 2                    |
|                                                          | Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej                                            |                      |
|                                                          | Łącznie                                                                                | 5                    |
|                                                          | Sumaryczne obciążenie doktoranta                                                       | 11                   |
|                                                          | Liczba punktów ECTS                                                                    | 2 *                  |

| <b>Treści programowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
|                                                  | <b>Treść zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć</b> | <b>liczba godzin</b> |
|                                                  | Operacjonalizacja głównych pojęć z zakresu diagnozy psychopedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminaria          | 1                    |
|                                                  | Zapoznanie ze schematem procesu poznania diagnostycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | seminaria          | 1                    |
|                                                  | Wprowadzenia podstawowych zasad diagnozy psychopedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminaria          | 1                    |
|                                                  | Patomechanizmy zaburzeń emocjonalnych człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminaria          | 1                    |
|                                                  | Omówienie i projektowanie narzędzi diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | seminaria          | 1                    |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |
| <b>Literatura podstawowa</b><br>(1-3 pozycje)    | 1. Jarosz E., Wysocka E.: Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006.<br>2. Stemplewska-Żakowicz K.: Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencje profesjonalne, GWP, Gdańsk 2013.<br>3. Freyberger H. J., Schneider W., Stieglitz R. D. (red.): Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, PZWL, Warszawa 2014. |                    |                      |
| <b>Literatura uzupełniająca</b><br>(1-3 pozycje) | 1. Wysocka E.: Diagnostyka pedagogiczna, Wyd. „Impuls”, Kraków 2013.<br>2. Skałbiana B.: Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Wyd. „Impuls”, Kraków 2011.<br>3. Bajkowski T., Sawicki K., Namiotko U. (red.): Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2014.                                                 |                    |                      |

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Sposób zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zaliczenie (ustne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |                   |
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony najpóźniej 14 dni od daty ustania przyczyny nieobecności. Szczegóły doktorant ustala z osobą prowadzącą zajęcia, kontaktując się z nią w godzinach jej konsultacji, telefonicznie bądź przez e-mail. |                   |                     |                   |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Do zaliczenia nieobecności może przygotować się w oparciu o materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach, bądź w oparciu o wskazaną literaturę.                                                                                                                                                    |                   |                     |                   |
| <b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli we wszystkich zajęciach (lub zaliczyli ewentualne nieobecności) oraz przygotowali i zaprezentowali na zajęciach wybrane zagadnienie z zakresu treści przedmiotu.                                                                                            |                   |                     |                   |
| <b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem<br/>(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |                   |
| <u>Zaliczenie seminariów:</u> na podstawie aktywności doktoranta na zajęciach, wykonania wszystkich przewidzianych zadań i ćwiczeń praktycznych oraz przygotowania i zaprezentowania na zajęciach kolegom/koleżankom wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu.<br>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów kształcenia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |                   |
| <b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem<br/>(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |                   |
| <b>na ocenę 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>na ocenę 3,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>na ocenę 4</b> | <b>na ocenę 4,5</b> | <b>na ocenę 5</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |                   |

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr hab. Tomasz Bajkowski**

**Data sporządzenia sylabusu: 10.06.2020 r.**