

SYLABUS						
Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku						
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024						
Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Fakultet dydaktyczny: Dydaktyka ukierunkowana na sukces edukacyjny studenta					
1. Jednostka realizująca	Zakład Psychologii i Filozofii UMB					
2. e-mail jednostki	zpf@umb.edu.pl					
3. Wydział	Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☐ I ☒ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
	0	5	0	1	Liczba punktów ECTS	4**
Cel przedmiotu/modułu	W trakcie realizacji przedmiotu doktorant pozna metody kształcenia uwzględniające indywidualne podejście do procesu nauczania – uczenia się, sprzyjające optymalizacji kształcenia oraz osiągnięciu indywidualnych sukcesów edukacyjnych.					
Metody dydaktyczne	praca z tekstem (literatura przedmiotu, modelowe scenariusze zajęć dydaktycznych), metoda przypadków, kształtowanie umiejętności praktycznych, dyskusja					
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, prezentacje, teksty do analizy, scenariusze zajęć					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
Skład zespołu dydaktycznego	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14		Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta Podsumowujące: • zaliczenie końcowe
umiejętności						
P-U01	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23		Formujące: • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań Podsumowujące: • zaliczenie ustne

<i>kompetencje społeczne</i>			
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	SD-K03	Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy doktoranta)

<i>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</i>		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>
<i>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</i>	Realizacja przedmiotu: wykłady (<i>wg planu studiów</i>)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (<i>wg planu studiów</i>)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (<i>wg planu studiów</i>)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
<i>Samodzielna praca doktoranta</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	2
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	4
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	10
	Liczba punktów ECTS	**

Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1. Właściwości indywidualne i kompetencje predysponujące do sukcesu edukacyjnego. 2. Nauczanie - uczenie się a komunikacja. Styl uczenia się, styl nauczania. 3. Składniki wiedzy. Metody kształcenia klasyczne i aktywizujące, nauczanie polimetodyczne. 4. Planowanie i projektowanie zajęć dydaktycznych adekwatnie do specyfiki realizowanych treści i grupy studenckiej w kontekście sukcesu edukacyjnego.		S	5	P-W01 P-U01 P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	• Sajduk B., Nowoczesna dydaktyka akademicka. Kto kogo uczy?, Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, Kraków 2015 • Kostera M., Rosiak A., Zajęcia dydaktyczne. GWP, Gdańsk 2005			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	• Taraszkiewicz M., Rose C., Atlas efektywnego uczenia (się). Wyd. Transfer Learning, 2006 • Czerniawska E., Jagodzińska M., Jak się uczyć? Wyd. PARK, Bielsko Biała 2007 • Cieciora M., Jak skutecznie studiować? Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2007			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony w czasie konsultacji (informacje o terminach i miejscu konsultacji dostępne są na stronie internetowej Zakładu Psychologii i Filozofii).		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		do zaliczenia nieobecności doktorant może przygotować się w oparciu o literaturę wskazaną przez prowadzącego oraz materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności.		

***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)***

Zaliczenie ustne z całości materiału realizowanego na seminariach:

- odbywa się na ostatnich zajęciach,
- doktorant udziela odpowiedzi na kilka pytań otwartych.

Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.

***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)***

<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) Barbara Polityńska-Lewko

Data sporządzenia sylabusu 27.02.2023 r.

** punkty ECTS w liczbie 4 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”