

## SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu				
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Język angielski specjalistyczny – rozwijanie akademickich sprawności językowych</b>				
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Języków Obcych				
<i>2. e-mail jednostki</i>	sjosekr@umb.edu.pl				
<i>3. Wydział</i>	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim				
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski				
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny				
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV				
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>
	0	0	60	2	62
					<i>Liczba punktów ECTS</i>
					4 [2 + 2]
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	<p>Celem lektoratu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie zintegrowanych sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego poprzez ćwiczenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego,</li> <li>- wzbogacanie słownictwa w celu pogłębiania kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w zakresie nauk medycznych, farmaceutycznych i nauk o zdrowiu,</li> <li>- wspomaganie pracy własnej studenta poprzez przygotowanie do: samodzielnej pracy z tekstem specjalistycznym w j. angielskim; tworzenia typowych form pisanych w języku akademickim, np. abstraktu, streszczenia; rozumienia ze słuchu wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich; wypowiedzi ustnych o tematyce zawodowej/akademickiej oraz prezentacji własnej pracy badawczej i jej wyników w języku angielskim,</li> <li>- przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe podczas studenckich wymian zagranicznych oraz uczestniczenia w wykładach i zajęciach w j. angielskim,</li> <li>- przygotowanie do udziału w konferencjach międzynarodowych.</li> </ul>				
<i>Metody dydaktyczne</i>	prezentacja, autoprezentacja, metoda komunikacyjna – interakcja z nauczycielem/ pozostałymi doktorantami, samodzielne dochodzenie do wiedzy, praca z tekstem naukowym, konsultacje, metody wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne (e-learning)				
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	rzutnik multimedialny, słownik kolokacji				
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	dr n. hum. Agnieszka Dudzik, dr n. hum. Justyna Sierakowska				
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	dr n. hum. Agnieszka Dudzik, dr n. hum. Justyna Sierakowska				
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>		<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
	<i>wiedza</i>				
P-W01	Zna biegle język angielski i posługuje się naukowym językiem specjalistycznym w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu		SD-W07		Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena aktywności podczas zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe

			Podsumowujące: – zaliczenie pisemne – I rok – egzamin pisemny II rok
<b>umiejętności</b>			
P-U01	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD-U17	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena aktywności podczas zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe  Podsumowujące: – zaliczenia końcowe w formie ustnej i pisemnej
<b>kompetencje społeczne</b>			
P-K01	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena przygotowania do zajęć  Podsumowujące: – prezentacja własnej pracy badawczej – II rok

<b>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>		
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	60 [30 + 30]
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	0
	Konsultacje	2 [1 + 1]
	Łącznie	62 [31 + 31]
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	30 [15 + 15]
	Przygotowanie się do seminariów	0
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	15 [5,5 + 9,5]
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	15 [7,5 + 7,5]
	Łącznie	60 [28 + 32]
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	122 [59 + 63]
	Liczba punktów ECTS	4 [2 + 2]

<b>Treści programowe</b>			
<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
<p style="text-align: center;"><b>Rok I</b></p> <p>Prezentowanie informacji o sobie, pracy zawodowej, kwalifikacjach, osiągnięciach, planach – terminologia specjalistyczna, język formalny i nieformalny. Porozumiewanie się w środowisku akademickim: zabieranie głosu w dyskusji (wyrażanie i podtrzymywanie własnych opinii, prezentowanie argumentów i wyjaśnianie, pytanie o opinie, reagowanie na opinie innych poprzez komentarz, ocenę propozycji itp., ocenianie alternatywnych propozycji i spekulowanie,</p>	ćwiczenia	60	P-W01 P-U01 P-K01

<p>podawanie i rozważanie sugestii, proszenie o wskazówki lub wyjaśnienie) i udział w dyskursie naukowym (rzetelne przedstawianie szczegółowych informacji, szczegółowe opisywanie procesu, dokonywanie syntezy informacji z wielu źródeł, podsumowywanie). Użycie właściwych środków językowych do wypowiedzania się na wybrane tematy naukowe, formułowania i uzasadniania opinii, wyjaśniania swojego stanowiska, przedstawiania wad i zalet różnych rozwiązań. Ćwiczenie sprawności słuchania wykładów/prezentacji. Ćwiczenia leksykalne. Sporządzanie notatek.</p> <p>Charakterystyka jęz. angielskiego dla celów akademickich. Język formalny i nieformalny. Analiza tekstów. Przygotowanie do pisania tekstów. Korespondencja w środowisku akademickim (list motywacyjny, podanie o grant, list formalny). Tworzenie typowych form pisanych w języku akademickim (abstrakt, streszczenie). Parafrazowanie i cytowanie innych autorów. Opis tabel i wykresów. Analiza danych liczbowych i statystycznych. Analiza słownictwa w opisach rycin. Opisywanie częstotliwości, tendencji, przyczyny i skutku. Ćwiczenia leksykalne i translacyjne.</p> <p style="text-align: center;"><b>Rok II</b></p> <p>Przygotowanie do udziału w konferencjach międzynarodowych – rejestracja udziału w konferencji i przygotowanie streszczeń proponowanych wystąpień.</p> <p>Przygotowanie prezentacji naukowej. Język prezentacji. Podstawowe zasady przygotowania i wygłoszenia prezentacji. Przygotowanie tekstu do prezentacji. Wykorzystywanie pomocy wizualnych.</p> <p>Charakterystyka publikacji naukowej i przygotowanie tekstu do publikacji. Techniki czytania i wyszukiwania informacji w tekście specjalistycznym. Praca z tekstami autentycznymi – analiza tekstu, wyciąganie wniosków i ich formułowanie, sporządzanie notatek. Środki leksykalne i strukturalne identyfikacji stanowiska autora w dyskursie naukowym. Popularyzacja dorobku naukowego.</p> <p>Język formalny i nieformalny, grupy nominalne, rzeczowniki złożone, zdania złożone.</p> <p>Prezentacja własnej pracy badawczej i jej wyników. Analiza wypowiedzi. Omówienie prezentacji.</p>			
<p><b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)</p>	<p><i>English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students.</i> Book 1. Cambridge University Press in collaboration with the British Council, 2014</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)</p>	<p>[1] <i>Instant Academic Skills.</i> Sarah Lane, Cambridge, University Press, 2011          [2] <i>Cambridge English for Scientists.</i> Tamzen Armer, Cambridge, University Press, 2011          [2] <i>Vocabulary, English for Academic Study.</i> C. Campbell, Garnet Education, 2009</p>		
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b></p>			
<p><b>Sposób zaliczenia zajęć</b></p>	<p>rok I – zaliczenie pisemne; rok II – egzamin pisemny i ustny (prezentacja własnej pracy badawczej).</p>		
<p><b>Zasady zaliczania nieobecności</b></p>	<p>Dozwolona jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w semestrze z obowiązkiem zaliczenia materiału w czasie konsultacji lub testu. Powyżej 1 nieobecności – konieczne jest odpracowanie zajęć podczas konsultacji lub z inną grupą w ciągu 2 tygodni od zakończenia okresu nieobecności, ewentualnie samodzielne wykonanie pracy dodatkowej (praca pisemna) z zaliczeniem materiału omówionego podczas nieobecności. Nieobecność usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczone przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej) nie zwalnia studenta z obowiązku zaliczenia materiału w terminie ustalonym przez prowadzącego zajęcia.</p>		
<p><b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b></p>	<p>konsultacje</p>		
<p><b>Zasady dopuszczenia do</b></p>	<p>I rok – aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich prac cząstkowych</p>		

<b>egzaminu/zaliczenia</b>	w formie pisemnej i ustnej; II rok – aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich prac cząstkowych w formie pisemnej i ustnej, przedstawienie prezentacji własnej pracy badawczej i jej wyników.			
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
Doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
60%-68%	69%-76%	77%-84%	85%-92%	93%-100%

**Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):** dr n. hum. Agnieszka Dudzik

**Data sporządzenia sylabusa:** 11.07.2022.