

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Fakultet dydaktyczny: Komunikacja interpersonalna i środowiskowa					
1. Jednostka realizująca	Zakład Psychologii i Filozofii					
2. e-mail jednostki	sfp@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
Typ przedmiotu/modułu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
	0	5	0	1	Liczba punktów ECTS * punkty zostaną przyznane po zrealizowaniu wszystkich zajęć w ramach bloku tematycznego: Fakultet dydaktyczny	2*
Cel przedmiotu/modułu	Zapoznanie doktorantów z podstawową wiedzą zakresu efektywnego komunikowania się i umiejętnego wykorzystywania narzędzi komunikacji interpersonalnej.					
Metody dydaktyczne	analiza sytuacji, przygotowanie i prezentacja projektów grupowych, dyskusja, konsultacje					
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
Skład zespołu dydaktycznego	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Psychologii i Filozofii UMB					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14		Metody formujące: – obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności doktoranta Metody podsumowujące: - zaliczenie ustne: sprawdzenie i ocena zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce
umiejętności						
P-U01	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23		Metody formujące: – obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności doktoranta Metody podsumowujące: - prezentacja
kompetencje społeczne						
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia			SD-K03		Metody formujące: - obserwacja pracy doktoranta

	społecznego		- dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)
--	-------------	--	---

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	3
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	2
	Łącznie	5
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	11
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Pojęcie komunikacji interpersonalnej i jej rodzaje Podstawy komunikacji niewerbalnej. Narzędzia sprzyjające skutecznemu porozumiewaniu się. Zakłócenia i bariery komunikacyjne.	S	5	P-W01 P-U01 P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> McKay M., Davis M., Fanning P., (2019) Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk Wojciszke B. (2019) Psychologia społeczna, Warszawa, Wyd. SCHOLAR 		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> Aronson E. (2009) Człowiek – istota społeczna, Warszawa, PWN Zimbardo P. G., Gerrig R. J. (2012) Psychologia i życie. PWN, Warszawa 		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)			
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności	nieobecność musi być usprawiedliwiona		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	zaliczenie (w ustalonym terminie) materiału seminaryjnego obowiązującego na opuszczonych zajęciach		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	doktorant, który zaliczy wszystkie seminaria uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)			
Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na poszczególnych seminariach minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów kształcenia.			

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): Barbara Polityńska-Lewko

Data sporządzenia sylabusu: 15.09. 2022 r.