

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska		nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu		Fakultet dydaktyczny Kształcenie skoncentrowane na studencie tzw. Student Centered Learning					
1. Jednostka realizująca		Zakład Bromatologii					
2. e-mail jednostki		bromatos@umb.edu.pl					
3. Wydział		Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej					
Język przedmiotu/modułu		☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu		☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej		☐ I ☒ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć		Wykłady: 0	Seminaria: 5	Ćwiczenia: 0	Konsultacje: 1	Summaryczna liczba godzin kontaktowych	6
							Liczba punktów ECTS
Cel przedmiotu/modułu		Zwiększenie wiedzy i umiejętności z zakresu aktywnych metod kształcenia koncentrujących się na predyspozycjach i zainteresowaniach doktorantów.					
Metody dydaktyczne		Prezentacja multimedialna, dyskusja.					
Narzędzia dydaktyczne		Rzutnik multimedialny.					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)		Dr n. med. Justyna Moskwa					
Skład zespołu dydaktycznego		Dr n. med. Justyna Moskwa					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	
wiedza							
P-W01	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Formujące: – obserwacja pracy doktoranta, – ocena aktywności doktoranta, Podsumowujące: – zaliczenie ustne	
P-W02	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14			
umiejętności							
P-U01	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu			SD-U02		Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta Podsumowujące: – realizacja określonego zadania	
P-U02	Potrafi rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować do rozwiązywania problemów z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-U04			
P-U03	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23			
kompetencje społeczne							
P-K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			SD-K04		Formujące:	

			– obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: – ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta) – opinie nauczycieli, kolegów, samoocena
--	--	--	--

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	4
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	6
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	12
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Kształcenie skoncentrowane na studencie (Student Centered Learning - SCL) - wprowadzenie. SCL a tradycyjny model kształcenia - porównanie. Zmiany w procesie kształcenia. Aktywne metody kształcenia w SCL. Wymagania, ograniczenia i możliwości dotyczące stosowania SCL.	Seminaria	5	P-W01, P-W02 P-U01, P-U02 P-U03 P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Bugaj J., (2008) SIS – koncepcja prowadzenia dydaktyki akademickiej – metody i techniki szczegółowe, (red) Drzewowski M., Maliszewski W.J. Komunikacja społeczna a zarządzanie we współczesnej szkole, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2. Denek K., (2002) Źródła słabości dydaktyki i próby ich przewycięzania. W: A. Karpińska (red.): Edukacja w dialogu i reformie. Białystok		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Grzymała-Moszczyńska J., Kwiecień K. , Rataj A., Barzykowski K. Stan wdrożenia modelu nauczania skoncentrowanego na studentach i studentkach na polskich uczelniach wyższych. Nauka i Szkolnictwo Wyższe, 2/42/2013. 2. Estes Ch., (2004) Promoting Student Centered Learning in Experiential Education. Journal of Experiential Education, 27 (2).		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)			
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności	nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczone przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	odpowiedź ustna z zaległego materiału		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	zaliczenie wszystkich seminariów		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)			
Doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.			

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): dr. n. med. Justyna Moskwa

Data sporządzenia sylabusu: 23.06.2021 r.