

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Metody pozyskiwania grantów					
1. Jednostka realizująca	Dział Współpracy Międzynarodowej					
2. e-mail jednostki	international@umb.edu.pl					
3. Wydział	Jednostka Uczelniana UMB					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☒ obowiązkowy ☐ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☒ I ☐ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady: 0	Seminaria: [4]	Ćwiczenia: 0	Konsultacje: 2	Summaryczna liczba godzin kontaktowych	6
					Liczba punktów ECTS	1
Cel przedmiotu/modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie doktorantów z metodami pozyskiwania grantów, w tym na realizację zadań badawczych (projektów naukowych) oraz na działania z zakresu umiędzynarodowienia. Zostaną omówione dostępne źródła finansowania zadań badawczych (projektów naukowych) oraz działań z zakresu realizacji projektów międzynarodowych, obejmujących m.in. mobilności międzynarodowe, zagraniczne staże / praktyki / wizyty studyjne, realizacja części kształcenia za granicą, prowadzenie badań naukowych za granicą, wyjazdy w celu zdobycia materiałów niezbędnych do przygotowania rozprawy doktorskiej, wyjazdy na zagraniczne konferencje naukowe itp. Największy nacisk zostanie położony na programy realizowane przez: Narodowe Centrum Nauki (konkurs Preludium), Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (konkurs Lider), Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców), Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (m.in. programy Bekker NAWA, Walczak NAWA, Zawacka NAWA, PROM – Międzynarodowa Wymiana Stypendialna Doktorantów i Kadry Akademickiej, STER – Umiędzynarodowienie Szkół Doktorskich) oraz Komisję Europejską (ERC Grants). Zostaną ponadto wskazane najważniejsze zasady aplikowania w Programie Erasmus Plus. Omówione zostaną zasady aplikowania w naborach krajowych oraz na umiędzynarodowienie działalności badawczej i naukowej, cele programów, najważniejsze regulacje naborów wniosków, zasady finansowania, zasady realizacji i rozliczania projektów, zasady raportowania, zasady odnośnie bieżącej współpracy z instytucjami finansującymi. Przekazane zostaną informacje na temat tego, jakie projekty mogą być realizowane na aktualnym etapie kariery naukowej (zakres tematyczny działań możliwych do zrealizowania), kto może brać udział w naborze, jakie dokumenty należy przygotować, jaki jest okres realizacji projektów, co podlega ocenie merytorycznej, obowiązki stypendysty / grantobiorcy. Omówione zostaną zasady wypełniania wniosku o dofinansowanie (na przykładach systemu Obsługi Strumieni Finansowania – OSF oraz systemu teleinformatycznego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej). Podkreślona zostanie istotność pozyskiwania grantów na realizację zadań badawczych oraz na działania z zakresu umiędzynarodowienia już na najwcześniejszym etapie kariery naukowej oraz wpływu pozyskania takich grantów na dalsze możliwości rozwoju zawodowego i naukowego, co potencjalnie może zachęcić uczestników do aplikowania. Dodatkowo doktoranci zapoznani zostaną ze strukturą organizacyjną Uczelni (jednostki administracyjne odpowiedzialne za wsparcie w pozyskiwaniu grantów, ich obsługę administracyjną). Przedstawione i omówione zostaną zasady tzw. otwartej nauki (open access).					

Metody dydaktyczne		- dyskusja seminaryjna - przekazywanie wiedzy w formie prezentacji w czasie seminariów - konsultacje (organizowane w indywidualnych przypadkach)	
Narzędzia dydaktyczne		Prezentacja multimedialna, konspekty projektów, wydruki i szablony projektów/wniosków o dofinansowanie, system elektroniczny do składania wniosków o dofinansowanie do rządowej agencji organizującej nabory wniosków, akty prawne.	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)		prof. dr hab. Barbara Mroczko (Dyrektor Szkoły Doktorskiej)	
Skład zespołu dydaktycznego		Osoby wskazane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej	
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza			
SD-W02	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych	P8S_WG	Metody formujące: – dyskusja w czasie zajęć – prezentacja multimedialna – opis przypadku Metody podsumowujące: – pytania otwarte i pytania zamknięte
SD-W11	Ma podstawową wiedzę dotyczącą krajowych i międzynarodowych źródeł pozyskiwania środków na badania naukowe i działania pomocowe oraz zasad przygotowywania wniosków projektowych i ich oceny	P8S_WK	
umiejętności			
SD-U13	Potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników badań naukowych do sfery gospodarczej i społecznej oraz zainicjować działania w tym kierunku	P8S_UW	Metody formujące: – dyskusja w czasie zajęć – prezentacja multimedialna – opis przypadku Metody podsumowujące: – pytania otwarte i pytania zamknięte
SD-U14	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK	
SD-U18	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO	
SD-U19	Potrafi sformułować cel badawczy i przygotować wniosek o finansowanie grantu naukowego, jak również realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze	P8S_UO	
SD-U22	Potrafi samodzielnie planować swój rozwój i działać na jego rzecz oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU	
kompetencje społeczne			
SD-K02	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	P8S_KO	Metody formujące: – dyskusja w czasie zajęć – prezentacja multimedialna – opis przypadku Metody podsumowujące: – pytania otwarte i pytania zamknięte
SD-K04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO	

<i>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</i>		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>
<i>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</i>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	4 [2 + 2]
	Konsultacje	2 [1 + 1]
	Łącznie	6
<i>Samodzielna praca doktoranta</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	4 [2 + 2]
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	0
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	10
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	10
	Liczba punktów ECTS	1

Treści programowe

<i>Treść zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</i>
<i>Dział Współpracy Międzynarodowej</i>	Seminarium	2 2	SD-W02 SD-W11 SD-U13 SD-U14 SD-U18 SD-U19 SD-U22 SD-K02 SD-K04

Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 poz. 742) 2. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki (Dz.U. 2023 poz. 153) 3. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (Dz.U. 2022 poz.2279 t.j. z dnia 2022.11.09) 4. Ustawa z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. 2023 poz. 843 t.j. z dnia 2023.05.04)
---	---

Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. https://www.ncn.gov.pl/ 2. https://www.gov.pl/web/ncbr 3. https://www.gov.pl/web/nauka/programy-i-przedswiezecia 4. https://www.kpk.gov.pl/jak-uczestniczyc-w-he/dla-poczatkujacych
--	--

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)

Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie
Zasady zaliczania nieobecności	Nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności. Podstawą usprawiedliwienia

	nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego bądź usprawiedliwienia nieobecności poświadczonego przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej.			
<i>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</i>	Zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach podczas indywidualnych konsultacji.			
<i>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</i>	Obecność na zajęciach prowadzonych przez wszystkie Jednostki realizujące przedmiot i zaliczenie treści programowych realizowanych przez te Jednostki			
<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
Doktorant, który zaliczy treści programowe realizowane na seminariach przez wszystkie Jednostki prowadzące przedmiot uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu. Do zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na seminariach realizowanych przez poszczególne Jednostki minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>
-	-	-	-	-

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr Tomasz Maliszewski
Data sporządzenia sylabusu 30.06.2026 r.