

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Postępy w metodologii badań naukowych III Cytometria przepływowa – możliwości zastosowania w badaniach biomedycznych i farmaceutycznych					
1. Jednostka realizująca	Zakład Biochemii Farmaceutycznej					
2. e-mail jednostki	biochfarm@umb.edu.pl					
3. Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☐ I ☐ II ☒ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady: 0	Seminaria: 0	Ćwiczenia: 5	Konsultacje: 1	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
					Liczba punktów ECTS	*
Cel przedmiotu/modułu	Celem zajęć będzie zapoznanie doktorantów z budową, zastosowaniem oraz przygotowaniem próbek do analizy cytometrycznej. Ponadto, doktorant nabierze umiejętności dotyczących analizy oraz interpretacji wyników otrzymanych drogą cytometrii przepływowej w badaniach biomedycznych i farmaceutycznych.					
Metody dydaktyczne	- Bezpośrednie wykonywanie czynności laboratoryjnych polegających na przygotowaniu próbek hodowli komórkowych do analizy cytometrycznej. - Pokaz oraz obserwacja detekcji apoptozy metodą cytometrii przepływowej. - Pokaz oraz obserwacja analizy cyklu komórkowego. - Samodzielne dochodzenie do wiedzy. - Analiza literatury. - Konsultacje.					
Narzędzia dydaktyczne	- Cytometr przepływowy BD FACS Canto II - Licznik Komórek Scepter Millipore - Komora laminarna - Mikroskop odwrócony					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	Prof. dr hab. Marzanna Cechowska-Pasko					
Skład zespołu dydaktycznego	Prof. dr hab. Marzanna Cechowska-Pasko Dr n. med. Rafał Krętowski					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Formujące: – zaliczenie ćwiczenia – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta Podsumowujące: – zaliczenie na podstawie przygotowanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
P-W02	Zna i rozumie metodologię badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> stosowanych w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych lub naukach o zdrowiu oraz naukach pokrewnych			SD-W04		
P-W03	Zna zasady opracowywania i interpretacji oraz prezentacji wyników badań			SD-W17		

umiejętności			
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych	SD-U01	Formujące: – zaliczenie ćwiczenia – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta Podsumowującej: – zaliczenie na podstawie przygotowanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
P-U02	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu	SD-U02	
P-U03	Potrafi posługiwać się nowoczesną aparaturą badawczą w badaniach z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu	SD-U05	
P-U04	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, w tym wyników badań własnych i ocenić ich wkład w rozwój nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych	SD-U11	
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć Podsumowujące: – ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta) – prezentacja multimedialna na zadany temat
P-K02	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD-K02	
P-K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	0
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	2
	Przygotowanie się do seminariów	0
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	3
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	2
	Łącznie	7
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	13

		Liczba punktów ECTS	*	
Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Budowa i zasada działania cytometru przepływowego.		Ćwiczenia	1	P-W01
Metody detekcji apoptozy i cyklu komórkowego w hodowlach komórek <i>in vitro</i> .		Ćwiczenia	1	P-W02
Zastosowanie cytometrii przepływowej w badaniach biomedycznych i farmaceutycznych.		Ćwiczenia	1	P-W03 / P-U04 / P-K02 / P-K03
Przygotowanie próbek w celu kalibracji cytometru przepływowego.		Ćwiczenia	0,5	P-U01
Przygotowanie próbki do oceny cytometrycznej.		Ćwiczenia	0,5	P-U02
Ocena apoptozy i cyklu komórkowego metodą cytometrii przepływowej w hodowli komórek <i>in vitro</i> .		Ćwiczenia	1	P-U03 / P-K01 / P-K02
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	Functional Assays by Flow Cytometry, J. Paul Robinson, Wayne O. Carter, Padmakumar Narayanan, Immune Cell Phenotyping and Flow Cytometric Analysis, 26, 245-254.			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	Hodowle komórek i tkanek. S Stokłosowa, Warszawa, 1, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN.			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej), odpowiedź ustna lub przygotowanie prezentacji		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		przygotowanie prezentacji na wcześniej zadany temat		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		obecność i zaliczenie ćwiczeń		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Udzielenie min. 60% prawidłowych odpowiedzi w teście zamkniętym jednokrotnego wyboru				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
60-72%	73-78%	79-84%	85-90%	91-100%

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) Prof. dr hab. Marzanna Cechowska-Pasko

Data sporządzenia sylabusu: 15.09.2020 r.

* punkty ECTS w liczbie 3 zostaną przyznane po zrealizowaniu 20h wybranych zajęć w ramach modułu „Postępy w metodologii badań naukowych III”