

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska		nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu		Fakultet dydaktyczny Design thinking w teorii i praktyce eksperymentalnej					
1. Jednostka realizująca		Zakład Bromatologii					
2. e-mail jednostki		bromatos@umb.edu.pl					
3. Wydział		Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej					
Język przedmiotu/modułu		☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu		☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej		☐ I ☒ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć		Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
		0	5	0	1	Liczba punktów ECTS	*
Cel przedmiotu/modułu		Rozwinięcie umiejętności kreatywnego i innowacyjnego myślenia w oparciu o twórcze rozwiązywanie problemów naukowych oraz pracy w zespole metodą design thinking.					
Metody dydaktyczne		Praca projektowa w zespole, ćwiczenia symulacyjne, prezentacja multimedialna, dyskusja.					
Narzędzia dydaktyczne		Rzutnik multimedialny, materiały papiernicze, plansze.					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)		Dr n. med. Justyna Moskwa					
Skład zespołu dydaktycznego		Dr n. med. Justyna Moskwa					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	
wiedza							
P-W01	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Formujące: – obserwacja pracy doktorant – ocena aktywności doktoranta – zaliczenie poszczególnych czynności Podsumowujące: – zaliczenie ustne	
P-W02	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami			SD-W12			
P-W03	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14			
umiejętności							
P-U01	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązywania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu			SD-U02		Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta – zaliczenie poszczególnych czynności Podsumowujące: – realizacja określonego zadania	
P-U02	Potrafi rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować do rozwiązywania problemów z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-U04			
P-U03	Potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników badań naukowych do sfery gospodarczej i społecznej oraz zainicjować działania w tym kierunku			SD-U13			
P-U04	Potrafi opracować program kształcenia i			SD-U23			

	zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi		
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD -K02	Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów, nauczycieli
P-K02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	Podsumowujące: – ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta) – opinie nauczycieli, kolegów, samoocena

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	4
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	6
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	12
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Definicja design thinking. Jakimi problemami się zajmuje i gdzie ma zastosowanie w praktyce. Zapoznanie doktorantów z etapami metody design thinking – empatia, definiowanie problemu, generowanie pomysłów, budowanie prototypów oraz testowanie – poprzez praktyczne wykonywanie zadań w zespole. Zastosowanie metody w rozwiązywaniu problemów naukowych.	Seminaria	5	P-W01, P-W02 P-W03 P-U01, P-U02 P-U03, P-U04 P-K01, P-K02
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Thomas Lockwood.: Design Thinking: Integrating Innovation, Customer Experience, and Brand Value. Allworth Press, 2009. 2. Brown T.: Zmiana przez design: jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność. Libron, Wrocław 2013.		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Proctor T.: Twórcze rozwiązywanie problemów. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)			
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności	nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	odpowiedź ustna z zaległego materiału		
Zasady dopuszczania do egzaminu/zaliczenia	zaliczenie wszystkich seminariów		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)			

Doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): dr. n. med. Justyna Moskwa

Data sporządzenia sylabusu: 15.09.2020 r.

** punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h wybranych zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”