

SYLABUS						
Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku						
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021						
Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Język angielski w naukach medycznych, farmaceutycznych i naukach o zdrowiu					
1. Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych					
2. e-mail jednostki	sjosekr@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim					
Język przedmiotu/modułu	☐ polski ☒ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☒ obowiązkowy ☐ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☒ I ☒ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	62
	0	0	60	2	Liczba punktów ECTS	4 [2 + 2]
Cel przedmiotu/modułu	Celem lektoratu jest: - doskonalenie zintegrowanych sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego poprzez ćwiczenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego, - wzbogacanie słownictwa w celu pogłębiania kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w zakresie nauk medycznych, farmaceutycznych i nauk o zdrowiu, - wspomaganie pracy własnej studenta poprzez przygotowanie do: samodzielnej pracy z tekstem specjalistycznym w j. angielskim; tworzenia typowych form pisanych w języku akademickim, np. abstraktu, streszczenia; rozumienia ze słuchu wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich; wypowiedzi ustnych o tematyce zawodowej/akademickiej oraz prezentacji własnej pracy badawczej i jej wyników w języku angielskim, - przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe podczas studenckich wymian zagranicznych oraz uczestniczenia w wykładach i zajęciach w j. angielskim, - przygotowanie do udziału w konferencjach międzynarodowych.					
Metody dydaktyczne	prezentacja, autoprezentacja, metoda komunikacyjna – interakcja z nauczycielem/ pozostałymi doktorantami, samodzielne dochodzenie do wiedzy, praca z tekstem naukowym, konsultacje					
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, słownik kolokacji					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	dr n. hum. Justyna Sierakowska (I semestr), dr n. hum. Agnieszka Dudzik (II semestr)					
Skład zespołu dydaktycznego	dr n. hum. Agnieszka Dudzik, dr n. hum. Justyna Sierakowska					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się	Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	
wiedza						
P-W01	Zna biegle język angielski i posługuje się naukowym językiem specjalistycznym w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu			SD-W07	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena aktywności podczas zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe Podsumowujące:	

			– zaliczenie pisemne – I rok – egzamin pisemny II rok
umiejętności			
P-U01	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD-U17	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena aktywności podczas zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe Podsumowujące: – zaliczenia końcowe w formie ustnej i pisemnej
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena przygotowania do zajęć Podsumowujące: – prezentacja własnej pracy badawczej – II rok

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	60 [30 + 30]
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	0
	Konsultacje	2 [1 + 1]
	Łącznie	62 [31 + 31]
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	30 [15 + 15]
	Przygotowanie się do seminariów	0
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	15 [5,5 + 9,5]
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	15 [7,5 + 7,5]
	Łącznie	60 [28 + 32]
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	122 [59 + 63]
	Liczba punktów ECTS	4 [2 + 2]

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Rok I Prezentowanie informacji o sobie, pracy zawodowej, kwalifikacjach, osiągnięciach, planach – terminologia specjalistyczna, język formalny i nieformalny. Porozumiewanie się w środowisku akademickim: zabieranie głosu w dyskusji (wyrażanie i podtrzymywanie własnych opinii, prezentowanie argumentów i wyjaśnianie, pytanie o opinie, reagowanie na opinie innych poprzez komentarz, ocenę propozycji itp., ocenianie alternatywnych propozycji i spekulowanie, podawanie i rozważanie sugestii, prośenie o wskazówki lub wyjaśnienie) i udział w dyskursie naukowym (rzetelne przedstawianie szczegółowych informacji, szczegółowe	ćwiczenia	60	P-W01 P-U01 P-K01

opisywanie procesu, dokonywanie syntezy informacji z wielu źródeł, podsumowywanie). Użycie właściwych środków językowych do wypowiadania się na wybrane tematy naukowe, formułowania i uzasadniania opinii, wyjaśniania swojego stanowiska, przedstawiania wad i zalet różnych rozwiązań. Ćwiczenie sprawności słuchania wykładów/prezentacji. Ćwiczenia leksykalne. Sporządzanie notatek. Charakterystyka jęz. angielskiego dla celów akademickich. Język formalny i nieformalny. Analiza tekstów. Przygotowanie do pisanie tekstów. Korespondencja w środowisku akademickim (list motywacyjny, podanie o grant, list formalny). Tworzenie typowych form pisanych w języku akademickim (abstrakt, streszczenie). Parafrazowanie i cytowanie innych autorów. Opis tabel i wykresów. Analiza danych liczbowych i statystycznych. Analiza słownictwa w opisach rycin. Opisywanie częstotliwości, tendencji, przyczyny i skutku. Ćwiczenia leksykalne i translacyjne.

Rok II

Przygotowanie do udziału w konferencjach międzynarodowych – rejestracja udziału w konferencji i przygotowanie streszczeń proponowanych wystąpień.

Przygotowanie prezentacji naukowej. Język prezentacji. Podstawowe zasady przygotowania i wygłoszenia prezentacji. Przygotowanie tekstu do prezentacji. Wykorzystywanie pomocy wizualnych.

Charakterystyka publikacji naukowej i przygotowanie tekstu do publikacji. Techniki czytania i wyszukiwania informacji w tekście specjalistycznym. Praca z tekstami autentycznymi – analiza tekstu, wyciąganie wniosków i ich formułowanie, sporządzanie notatek. Środki leksykalne i strukturalne identyfikacji stanowiska autora w dyskursie naukowym. Popularyzacja dorobku naukowego.

Język formalny i nieformalny, grupy nominalne, rzeczowniki złożone, zdania złożone.

Prezentacja własnej pracy badawczej i jej wyników. Analiza wypowiedzi. Omówienie prezentacji.

Literatura podstawowa
(1-3 pozycje)

English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 1. Cambridge University Press in collaboration with the British Council, 2014

Literatura uzupełniająca
(1-3 pozycje)

- [1] *Instant Academic Skills*. Sarah Lane, Cambridge, University Press, 2011
- [2] *Cambridge English for Scientists*. Tamzen Armer, Cambridge, University Press, 2011
- [2] *Vocabulary, English for Academic Study*. C. Campbell, Garnet Education, 2009

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)

Sposób zaliczenia zajęć

rok I – zaliczenie pisemne; rok II – egzamin pisemny i ustny (prezentacja własnej pracy badawczej).

Zasady zaliczania nieobecności

Dozwolona jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w semestrze z obowiązkiem zaliczenia materiału w czasie konsultacji lub testu. Powyżej 1 nieobecności – konieczne jest odpracowanie zajęć podczas konsultacji lub z inną grupą w ciągu 2 tygodni od zakończenia okresu nieobecności, ewentualnie samodzielne wykonanie pracy dodatkowej (praca pisemna) z zaliczeniem materiału omówionego podczas nieobecności. Nieobecność usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej) nie zwalnia studenta z obowiązku zaliczenia materiału w terminie ustalonym przez prowadzącego zajęcia.

Możliwości i formy wyrównywania zaległości

konsultacje

Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia

I rok – aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich prac cząstkowych w formie pisemnej i ustnej;
II rok – aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich prac cząstkowych w formie pisemnej i ustnej, przedstawienie prezentacji własnej pracy

badawczej i jej wyników.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
60%-68%	69%-76%	77%-84%	85%-92%	93%-100%

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): dr n. hum. Agnieszka Dudzik

Data sporządzenia sylabusu: 15.09.2020 r.