

<p style="text-align: center;">SYLABUS Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022</p>						
<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Fakultet dydaktyczny: Profesjonalizm w medycynie					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka					
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
		5		1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	**
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnymi aspektami zagadnienia profesjonalizmu w medycynie oraz kształcenie umiejętności związanych z postępowaniem zawodowym, w którym dobro pacjenta jest priorytetem działania indywidualnego lekarza, grupy zawodowej i instytucji medycznych.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja - samodzielna praca kierowana na rozwiązywanie problemów w specyficznych zagadnieniach z poruszanej problematyki programowej - zapoznanie się z literaturą przedmiotu - konsultacje w godzinach podanych na stronie Studium - konsultacje indywidualne po uprzednim kontakcie i umówieniu się przy użyciu adresu: barbara.politynska-lewko@umb.edu.pl 					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	komputery z dostępem do Internetu i rzutnik multimedialny; przykładowe testy profesjonalizmu autorskie i typu „Situational Judgement Test” w tłumaczeniu autorskim; materiały przedstawiające „Cambridge-Calgary Model” w komunikacji z pacjentem; karty, standardy, kodeksy etyki lekarskiej.					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W01		<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności w czasie zajęć, - zaliczenie poszczególnych zadań, - dyskusja w czasie seminariów, - analiza przypadków; - obserwacja ukierunkowania uwagi studenta i przekazywanie mu informacji zwrotnych,
P-W02	Zna dylematy pojawiające się we współczesnych naukach medycznych, farmaceutycznych lub naukach o zdrowiu			SD-W08		

P-W03	Zna i rozumie uwarunkowania działalności naukowej, w tym zasady planowania i prowadzenia badań naukowych, zasady etyczne i prawne uwarunkowania badań z wykorzystaniem zwierząt doświadczalnych oraz materiału biologicznego pochodzenia ludzkiego i ludzi	SD-W09	- dyskusja po zakończeniu seminariów <u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny (test oparty o analizę przypadków)
umiejętności			
P-U01	Potrafi rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować do rozwiązywania problemów z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych	SD-U04	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności w czasie zajęć, - zaliczenie poszczególnych zadań, - dyskusja w czasie seminariów,
P-U02	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	SD-U15	- analiza przypadków; - obserwacja ukierunkowania uwagi studenta i przekazywanie mu informacji zwrotnych,
P-U03	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	SD-U16	- dyskusja po zakończeniu seminariów
P-U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD-U17	<u>Metody podsumowujące:</u> - przeprowadzenie analizy przypadku
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	SD-K03	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy doktoranta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów
P-K02	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	<u>Metody podsumowujące:</u> - przeprowadzenie analizy przypadku

**nakład pracy doktoranta
(bilans punktów ECTS)**

	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	0
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	5
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	5
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	11
	Liczba punktów ECTS	**

Treści programowe

<i>Treść zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</i>
--------------------	--------------------	----------------------	---

<p>1. Pojęcie profesjonalizmu w medycynie: definicje, modele opieki zdrowotnej. Ruch „nowego profesjonalizmu” i jego znaczenie w praktyce lekarskiej: postawa profesjonalna i zachowanie.</p> <p>2. Zasady profesjonalizmu w medycynie: konieczność stawiania interesów pacjenta ponad interesem lekarza, utrzymywanie wysokiego poziomu własnych kompetencji oraz dbałość o standardy etyczne; konflikty interesów; obowiązek dostarczania opieki (wg Swick’a). Modele współpracy lekarz-pacjent; obowiązki i przywileje lekarzy oraz pacjentów, kontrakt społeczny. Mechanizmy regulacyjne: Europejska Karta Praw Pacjenta (European Patients’ Charter). Metoda oceny wiedzy i postaw profesjonalnych wśród personelu medycznego – Situational Judgement Test.</p> <p>3. Systemy normatywne w życiu społecznym. Normatywne aspekty profesjonalizmu. Profesjonalizm jako pojęcie etyczne. Zasady kierujące moralnością lekarza.</p> <p>4. Pojęcia moralności, etyki i etyki zawodowej. Systemy etyczne jako ramy analiz kwestii moralnych (utilitaryzm, deontologizm, personalizm). Pojęcie dylematu etycznego w praktyce medycznej.</p> <p>5. Kompetencje etyczne pracownika naukowego (rzetelność oraz troska o dobro społeczeństwa).</p>		seminaria	5	<p>Wiedza P-W01 P-W02 P-W03</p> <p>Umiejętności P-U01 P-U02 P-U03 P-U04</p> <p>Kompetencje społeczne P-K01 P-K02</p>
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> • Meyerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002. • Silverman, J., Kurz, S.M. & Draper, J. Skills for Communicating with Patients. 2nd edition. Radcliffe Publishing, 2005 			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> • Janczukowicz, J. Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego. Medycyna po dyplomie, 2012 grudzień: 43-48. • Barański J. (red.): Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Astrum, Wrocław 2000 			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie pisemne (MCQ)		
Zasady zaliczania nieobecności		Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa. Nieobecność musi być usprawiedliwiona (usprawiedliwieniem może być jedynie zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczony przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej). Nieobecność usprawiedliwiona nie zwalnia studenta z obowiązku zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z prowadzącą zajęcia.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Zaliczenie materiału omawianego na zajęciach, na których doktorant był nieobecny.		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		Doktorant uzyskuje zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji prowadzonej podczas seminariów, które są interaktywne i wymagają aktywnego udziału studenta.		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Do uzyskania zaliczenia doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się. Warunki zaliczenia: zaliczenie na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji doktoranta ocenianych podczas zajęć.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr hab. Barbara Polityńska-Lewko

Data sporządzenia sylabusu 30.06.2021 r.

** punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”