

SYLABUS						
Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku						
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024						
Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Metodologia badań naukowych II Planowanie i interpretacja badań epidemiologii opisowej – badania przekrojowe, badania korelacyjne, badania trendów i badania nierówności					
1. Jednostka realizująca	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii					
2. e-mail jednostki	higienaerg@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu	☐ <u>polski</u> ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☐ obowiązkowy ☐ <u>fakultatywny</u>					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☐ I ☐ <u>II</u> ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia: 5	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	5
					Liczba punktów ECTS	2 punkty zostaną przyznane po zrealizowaniu wszystkich zajęć w ramach bloku tematycznego
Cel przedmiotu/modułu	W wyniku realizacji przedmiotu doktorant uzyska wiedzę z zakresu planowania i prowadzenia badań epidemiologicznych – badania przekrojowe, badania korelacyjne, badania trendów i badania nierówności. Posiądzie umiejętności gromadzenia i analizy danych epidemiologicznych. Zrozumie rolę systemów gromadzenia danych epidemiologicznych w badaniach służących rozwojowi medycyny naprawczej.					
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia – praca z systemami informacyjnymi					
Narzędzia dydaktyczne	komputer z dostępem do internetu					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	dr hab. n. med. Mateusz Maciejczyk					
Skład zespołu dydaktycznego	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Higieny, Epidemiologii i Ergonomii					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych			SD-W02		Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas ćwiczeń
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z

			zadań wykonanych podczas ćwiczeń
umiejętności			
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych	SD-U01	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas ćwiczeń
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: - obserwacja pracy i aktywności doktoranta

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	-	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	-	
	Konsultacje	-	
	Łącznie	5	
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń		
	Przygotowanie się do seminariów		
	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i udział w zaliczeniu	5	
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej		
	Łącznie	10	
Sumaryczne obciążenie doktoranta		10	
Liczba punktów ECTS		*	

Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1) Rodzaje badań epidemiologicznych i ich zastosowanie w medycynie naprawczej.		ćwiczenia	1	P-W02, P-U01,
2) Rodzaje danych w badaniach epidemiologicznych.		ćwiczenia	1	P-W01, P-U01,
3) Źródła informacji, metody gromadzenia i analizy danych epidemiologicznych w kontekście potrzeb medycyny naprawczej.		ćwiczenia	3	P-W01, P-W02, P-U01, P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Zbigniew J. Brzeziński, Katarzyna Szamotulska: Epidemiologia kliniczna, PZWL Warszawa 1997 r.			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. L. Gordis: Epidemiology, Saunder 2014, wyd.5 2. http://www.przegl Epidemiol.pzh.gov.pl/niezbednik-epidemiologa			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Doktorant obowiązany jest uczestniczyć we wszystkich zajęciach. Każde zwolnienie Doktorant powinien dostarczyć bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, nie później niż na następne zajęcia.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii N nieobecność usprawiedliwioną można zaliczyć ustnie na kolejnym ćwiczeniu.		

Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć (zgodna z problematyką zajęć). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem zajęć.			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Uzyskanie zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem 60% punktów w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych <u>podczas zajęć</u> przewidywanych programem.				
• W obszarze wiedzy: uzyskanie z odpowiedzi ustnej na zajęciach minimum 60% punktów; • W obszarze umiejętności: uzyskanie z wykonywanych podczas zajęć zadań minimum 60% punktów oraz przygotowanie raportu z wykonanych zadań. • W obszarze kompetencji: pozytywna ocena pracy i aktywności Doktoranta podczas zajęć.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr hab. n. med. Mateusz Maciejczyk

Data sporządzenia sylabusu 29.06.2023 r.