

**SYLABUS**

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	a. Dział Nauki b. Zakład Chemii Leków c. Biuro Transferu Technologii (BTT) d. Dział Projektów Pomocowych e. Rzecznik Prasowy UMB					
<i>2. e-mail jednostki</i>	a. dzialnau@umb.edu.pl b. pal@umb.edu.pl c. btt@umb.edu.pl d. projekty@umb.edu.pl e. rzecznik@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	a. Jednostka Uczelniana UMB b. Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej UMB c. Jednostka Uczelniana UMB d. Dział Administracji UMB e. Jednostka Uczelniana UMB					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski		<input type="checkbox"/> angielski			
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy		<input type="checkbox"/> fakultatywny			
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	17
	0	12 [2 + 3 + 2 + 2 + 3]	0	5 [1 + 1 + 1 + 1 + 1]	<i>Liczba punktów ECTS</i>	1
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Celem przedmiotu jest zapoznanie doktoranta z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju gospodarki opartej na wiedzy oraz budowania zdolności do wyznaczania potencjału przedsiębiorczości doktorantów i pozyskiwania środków do realizacji zadań badawczych. Doktoranci są zapoznawani z możliwościami pozyskiwania środków na badania naukowe, kreowaniem potencjału naukowego i jego rozwoju przy pomocy grantów badawczych, zasadami i formami komercjalizacji wyników badań naukowych oraz rodzajami projektów pomocowych i zasadami pozyskiwania funduszy w ramach tych projektów. Poznają zagadnienia dotyczące ochrony własności intelektualnej i podstawowe mechanizmy związane z obrotem własnością przemysłową oraz zasady i formy komercjalizacji wyników badań naukowych. Ponadto celem kształcenia jest zapoznanie doktorantów ze sztuką autoprezentacji, kształtowania wizerunku i komunikacji. Doktorant powinien znać zasady wystąpień publicznych, atrakcyjnego prezentowania treści prezentacji, referatów i wykładów naukowych oraz zdobyć wiedzę z zakresu wizerunkowych sytuacji kryzysowych i mieć umiejętność rozmowy z partnerami, przedsiębiorcami i innymi naukowcami o współpracy.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i prezentacja projektów grupowych/indywidualnych</li> <li>• dyskusja seminaryjna</li> <li>• praca zespołowa</li> <li>• analiza studiów przypadku</li> <li>• przekazywanie wiedzy w formie prezentacji w czasie seminariów</li> <li>• konsultacje (organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> <li>• opis przypadku (praktyczna analiza wizerunkowych i komunikacyjnych wpadek)</li> <li>• samodzielne dochodzenie do wiedzy</li> <li>• analiza literatury</li> <li>• zajęcia praktyczne (np. wystąpienia publiczne, networking praktyczne ćwiczenia)</li> <li>• warsztaty</li> </ul>					

<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny, akty prawne, konspekty projektów, wydruki i szablony projektów/wniosek o dofinansowanie		
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	a. mgr Ewa Andruszkiewicz b. prof. dr hab. Jerzy Pałka c. dr n. med. Andrzej Małkowski d. mgr Paweł Gaiński e. mgr Marcin Tomkiel Osoba odpowiedzialna – Dyrektor Szkoły Doktorskiej		
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	mgr Ewa Andruszkiewicz prof. dr hab. Jerzy Pałka dr n. med. Andrzej Małkowski, mgr Magdalena Knapp mgr Paweł Gaiński mgr Marcin Tomkiel		
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>	<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>	<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>			
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych	SD-W02	Metody formujące: – obserwacja pracy – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku  Metody podsumowujące: – pytania otwarte i pytania zamknięte – zaliczenie ustne lub pisemne (test)
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych	SD-W03	
P-W03	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki	SD-W06	
P-W04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą krajowych i międzynarodowych źródeł pozyskiwania środków na badania naukowe i działania pomocowe oraz zasad przygotowywania wniosków projektowych i ich oceny	SD-W11	
P-W05	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD-W12	
P-W06	Ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz rozwijania różnych form przedsiębiorczości	SD-W13	
P-W07	Zna i rozumie podstawy kreowania wizerunku oraz sztukę autoprezentacji	SD-W06	
<i>umiejętności</i>			
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych	SD-U01	Metody formujące: – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – ocena pracy podczas zajęć (wyszukiwanie źródeł finansowania, analiza aktów prawnych, przygotowanie wniosków o finansowanie i umów) – opis przypadku  Metody podsumowujące: – realizacja określonego
P-U02	Potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników badań naukowych do sfery gospodarczej i społecznej oraz zainicjować działania w tym kierunku	SD-U13	
P-U03	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz kształtować wizerunek kompetentnego naukowca	SD-U16	
P-U04	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD-U18	

P-U05	Potrafi sformułować cel badawczy i przygotować wniosek o finansowanie grantu naukowego, jak również realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze	SD-U19	zadania (projekt, prezentacja) – zaliczenie
P-U06	Potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. Potrafi samodzielnie i twórczo prezentować się publicznie (językowo, wizerunkowo, odpowiednim ubiorem i mową ciała)	SD-U22	
<b>kompetencje społeczne</b>			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój.	SD-K01	Metody formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć – ocena pracy podczas zajęć (praktyczne wyszukiwanie źródeł finansowania, analiza aktów prawnych, przygotowanie wniosków o finansowanie, umów) – ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)  <u>Metody podsumowujące:</u> – zaliczenie
P-K02	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD-K02	
P-K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	
P-K04	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	

<b>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>		
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	12 [2 + 3 + 2 + 2 + 3]
	Konsultacje	5 [1 + 1 + 1 + 1 + 1]
	Łącznie	17
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	7 [1 + 2 + 1 + 1 + 2]
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	0
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	7
Sumaryczne obciążenie doktoranta		24
Liczba punktów ECTS		1

#### **Treści programowe**

<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
<b>a. Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej</b> Pozyskiwanie funduszy na badania naukowe: rodzaje konkursów krajowych i zagranicznych służących pozyskiwaniu środków finansowych na badania naukowe, zasady ubiegania się o środki w ramach tych konkursów oraz zasady oceny wniosków.	Seminaria	2	P-W04 P-U05 P-K03

<p><i>b. Zakład Chemii Leków</i></p> <p>Współpraca międzynarodowa, wymiana i pozyskiwanie stypendiów i środków m.in. na projekty doktoranckie. Specyfika zarządzania projektami. Realizacja projektu, metody i techniki zarządzania, zasady kierowania projektem.</p>	Seminaria	3	P-W01, P-W02 P-W04 P-U01, P-U04 P-U04 P-K01, P-K02 P-K03
<p><i>c. Biuro Transferu Technologii (BTT)</i></p> <p>Prawa własności intelektualnej i sposoby ich ochrony. Wynalazki w naukach medycznych. Bazy własności przemysłowej. Komercjalizacja wyników badań naukowych.</p>	Seminaria	2	P-W03, P-W05 P-W06 P-U02 P-K02, P-K03 P-K04
<p><i>d. Dział Projektów Pomocowych</i></p> <p>Rodzaje projektów pomocowych ze szczególnym uwzględnieniem projektów badawczo-rozwojowych, zasady aplikowania o środki zewnętrzne, źródła finansowania przedsięwzięć w perspektywie finansowej 2014-2020.</p>	Seminaria	2	P-W04 P-U04, P-U05 P-K02, P-K03
<p><i>e. Rzecznik Prasowy UMB</i></p> <p>Sztuka autoprezentacji, kształtowania wizerunku i komunikacji. Zasady wystąpień publicznych, atrakcyjnego prezentowania treści prezentacji, referatów i wykładów naukowych. Wizerunkowe sytuacje kryzysowe. Rozmowy o współpracy z partnerami, przedsiębiorcami i innymi naukowcami.</p>	Seminaria	3	P-W07 P-U03, P-U06 P-K02
<p><b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makiela Z.J., Stuss M.M.: Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo. Seria Ekonomia Zarządzanie, 2018.</li> <li>2. Makiela Z.J.: Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna. Region w warunkach konkurencji. Seria Przedsiębiorczość, 2013</li> <li>3. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Barszcz M. (red.): Komercjalizacja B+R dla praktyków 2016. Warszawa 2016.</li> <li>4. Kisielnicki J.: Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi. Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017.</li> <li>5. Jeleń I. (red.): Wniosek o dofinansowanie projektu unijnego. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2018.</li> <li>6. Budzyński W.: PR public relations : wizerunek, reputacja, tożsamość, Poltext, Warszawa 2018.</li> <li>7. Tworzydło D.: Public relations praktycznie, Newslime, Rzeszów 2017.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.pi.gov.pl/parp/chapter_86000.asp">http://www.pi.gov.pl/parp/chapter_86000.asp</a></li> <li>2. <a href="http://www.pi.gov.pl/parp/chapter_96018.asp">http://www.pi.gov.pl/parp/chapter_96018.asp</a></li> <li>3. <a href="http://www.naukawpolsce.pap.pl">http://www.naukawpolsce.pap.pl</a></li> <li>4. <a href="http://www.nauka.gov.pl/na-skroty/dla-przedsiębiorcow/">http://www.nauka.gov.pl/na-skroty/dla-przedsiębiorcow/</a></li> <li>5. <a href="http://nauka-polska.pl/">http://nauka-polska.pl/</a></li> <li>6. <a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/</a></li> <li>7. <a href="https://rpo.wrotapodlasia.pl/">https://rpo.wrotapodlasia.pl/</a></li> <li>8. <a href="https://www.ncbr.gov.pl/">https://www.ncbr.gov.pl/</a></li> </ol>		
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	Nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego bądź usprawiedliwienia nieobecności poświadczonego przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej.		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	Zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	Obecność na zajęciach prowadzonych przez wszystkie Jednostki realizujące przedmiot i zaliczenie treści programowych realizowanych przez te Jednostki		

***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)***

Doktorant, który zaliczy treści programowe realizowane na seminariach przez wszystkie Jednostki prowadzące przedmiot uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu. Do zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na seminariach realizowanych przez poszczególne Jednostki minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.

***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)***

<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

***Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko)*** Prof. dr hab. Jerzy Pałka, dr Andrzej Małkowski,  
mgr Ewa Andruszkiewicz, mgr Paweł Gaiński, mgr Marcin Tomkiel

***Data sporządzenia sylabusu*** 08.07.2022r.