

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Podstawy przedsiębiorczości					
1. Jednostka realizująca	a. Dział Nauki b. Zakład Chemii Leków c. Biuro Transferu Technologii (BTT) d. Dział Projektów Pomocowych e. Rzecznik Prasowy UMB					
2. e-mail jednostki	a. dzialnau@umb.edu.pl b. pal@umb.edu.pl c. btt@umb.edu.pl d. projekty@umb.edu.pl e. rzecznik@umb.edu.pl					
3. Wydział	a. Jednostka Uczelniana UMB b. Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej UMB c. Jednostka Uczelniana UMB d. Dział Administracji UMB e. Jednostka Uczelniana UMB					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☒ obowiązkowy ☐ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☒ I ☐ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady: 0	Seminaria: 12 [2 + 3 + 2 + 2 + 3]	Ćwiczenia: 0	Konsultacje: 5 [1 + 1 + 1 + 1 + 1]	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	17
					Liczba punktów ECTS	1
Cel przedmiotu/modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie doktoranta z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju gospodarki opartej na wiedzy oraz budowania zdolności do wyznaczania potencjału przedsiębiorczości doktorantów i pozyskiwania środków do realizacji zadań badawczych. Doktoranci są zapoznawani z możliwościami pozyskiwania środków na badania naukowe, kreowaniem potencjału naukowego i jego rozwoju przy pomocy grantów badawczych, zasadami i formami komercjalizacji wyników badań naukowych oraz rodzajami projektów pomocowych i zasadami pozyskiwania funduszy w ramach tych projektów. Poznają zagadnienia dotyczące ochrony własności intelektualnej i podstawowe mechanizmy związane z obrotem własnością przemysłową oraz zasady i formy komercjalizacji wyników badań naukowych. Ponadto celem kształcenia jest zapoznanie doktorantów ze sztuką autoprezentacji, kształtowania wizerunku i komunikacji. Doktorant powinien znać zasady wystąpień publicznych, atrakcyjnego prezentowania treści prezentacji, referatów i wykładów naukowych oraz zdobyć wiedzę z zakresu wizerunkowych sytuacji kryzysowych i mieć umiejętność rozmowy z partnerami, przedsiębiorcami i innymi naukowcami o współpracy.					
Metody dydaktyczne	• przygotowanie i prezentacja projektów grupowych/indywidualnych • dyskusja seminaryjna • praca zespołowa • analiza studiów przypadku • przekazywanie wiedzy w formie prezentacji w czasie seminariów • konsultacje (organizowane w indywidualnych przypadkach) • opis przypadku (praktyczna analiza wizerunkowych i komunikacyjnych wpadek) • samodzielne dochodzenie do wiedzy • analiza literatury • zajęcia praktyczne (np. wystąpienia publiczne, networking praktyczne ćwiczenia) • warsztaty					

Narzędzia dydaktyczne		Rzutnik multimedialny, akty prawne, konspekty projektów, wydruki i szablony projektów/wniosków o dofinansowanie	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)		a. mgr Ewa Andruszkiewicz b. prof. dr hab. Jerzy Pałka c. dr n. med. Andrzej Małkowski d. mgr Paweł Gaiński e. mgr Marcin Tomkiel Osoba odpowiedzialna – Dyrektor Szkoły Doktorskiej	
Skład zespołu dydaktycznego		mgr Ewa Andruszkiewicz prof. dr hab. Jerzy Pałka dr n. med. Andrzej Małkowski, mgr Magdalena Knapp mgr Paweł Gaiński mgr Marcin Tomkiel	
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza			
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych	SD-W02	Metody formujące: – obserwacja pracy – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych	SD-W03	
P-W03	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki	SD-W06	
P-W04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą krajowych i międzynarodowych źródeł pozyskiwania środków na badania naukowe i działania pomocowe oraz zasad przygotowywania wniosków projektowych i ich oceny	SD-W11	Metody podsumowujące: – pytania otwarte i pytania zamknięte – zaliczenie ustne lub pisemne (test)
P-W05	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD-W12	
P-W06	Ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz rozwijania różnych form przedsiębiorczości	SD-W13	
P-W07	Zna i rozumie podstawy kreowania wizerunku oraz sztukę autoprezentacji	SD-W06	
umiejętności			
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych	SD-U01	Metody formujące: – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – ocena pracy podczas zajęć (wyszukiwanie źródeł finansowania, analiza aktów prawnych, przygotowanie wniosków o finansowanie i umów) – opis przypadku
P-U02	Potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników badań naukowych do sfery gospodarczej i społecznej oraz zainicjować działania w tym kierunku	SD-U13	
P-U03	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz kształtować wizerunek kompetentnego naukowca	SD-U16	
P-U04	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD-U18	Metody podsumowujące: – realizacja określonego

P-U05	Potrafi sformułować cel badawczy i przygotować wniosek o finansowanie grantu naukowego, jak również realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze	SD-U19	zadania (projekt, prezentacja) – zaliczenie
P-U06	Potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. Potrafi samodzielnie i twórczo prezentować się publicznie (językowo, wizerunkowo, odpowiednim ubiorem i mową ciała)	SD-U22	
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój.	SD-K01	Metody formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć – ocena pracy podczas zajęć (praktyczne wyszukiwanie źródeł finansowania, analiza aktów prawnych, przygotowanie wniosków o finansowanie, umów) – ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody podsumowujące:</u> – zaliczenie
P-K02	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD-K02	
P-K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	
P-K04	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)				
		Forma aktywności	Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)		0	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)		0	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)		12 [2 + 3 + 2 + 2 + 3]	
	Konsultacje		5 [1 + 1 + 1 + 1 + 1]	
	Łącznie		17	
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń		0	
	Przygotowanie się do seminariów		7 [1 + 2 + 1 + 1 + 2]	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu		0	
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej		0	
	Łącznie		7	
Sumaryczne obciążenie doktoranta			24	
Liczba punktów ECTS			1	
Treści programowe				
	Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
a.	Dział Nauki i Współpracy Międzynarodowej	Seminaria	2	P-W04 P-U05 P-K03
	Pozyskiwanie funduszy na badania naukowe: rodzaje konkursów krajowych i zagranicznych służących pozyskiwaniu środków finansowych na badania naukowe, zasady ubiegania się o środki w ramach tych konkursów oraz zasady oceny wniosków.			

b. Zakład Chemii Leków Współpraca międzynarodowa, wymiana i pozyskiwanie stypendiów i środków m.in. na projekty doktoranckie. Specyfika zarządzania projektami. Realizacja projektu, metody i techniki zarządzania, zasady kierowania projektem.		Seminaria	3	P-W01, P-W02 P-W04 P-U01, P-U04 P-U04 P-K01, P-K02 P-K03
c. Biuro Transferu Technologii (BTT) Prawa własności intelektualnej i sposoby ich ochrony. Wynalazki w naukach medycznych. Bazy własności przemysłowej. Komercjalizacja wyników badań naukowych.		Seminaria	2	P-W03, P-W05 P-W06 P-U02 P-K02, P-K03 P-K04
d. Dział Projektów Pomocowych Rodzaje projektów pomocowych ze szczególnym uwzględnieniem projektów badawczo-rozwojowych, zasady aplikowania o środki zewnętrzne, źródła finansowania przedsięwzięć w perspektywie finansowej 2014-2020.		Seminaria	2	P-W04 P-U04, P-U05 P-K02, P-K03
e. Rzecznik Prasowy UMB Sztuka autoprezentacji, kształtowania wizerunku i komunikacji. Zasady wystąpień publicznych, atrakcyjnego prezentowania treści prezentacji, referatów i wykładów naukowych. Wizerunkowe sytuacje kryzysowe. Rozmowy o współpracy z partnerami, przedsiębiorcami i innymi naukowcami.		Seminaria	3	P-W07 P-U03, P-U06 P-K02
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Makiela Z.J., Stuss M.M.: Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo. Seria Ekonomia Zarządzanie, 2018. 2. Makiela Z.J.: Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna. Region w warunkach konkurencji. Seria Przedsiębiorczość, 2013 3. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Barszcz M. (red.): Komercjalizacja B+R dla praktyków 2016. Warszawa 2016. 4. Kisielnicki J.: Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi. Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017. 5. Jeleń I. (red.): Wniosek o dofinansowanie projektu unijnego. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2018. 6. Budzyński W.: PR public relations : wizerunek, reputacja, tożsamość, Poltext, Warszawa 2018. 7. Tworzydło D.: Public relations praktycznie, Newslime, Rzeszów 2017.			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. http://www.pi.gov.pl/parp/chapter_86000.asp 2. http://www.pi.gov.pl/parp/chapter_96018.asp 3. http://www.naukawpolsce.pap.pl 4. http://www.nauka.gov.pl/na-skroty/dla-przedsiębiorcow/ 5. http://nauka-polska.pl/ 6. https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/ 7. https://rpo.wrotapodlasia.pl/ 8. https://www.ncbr.gov.pl/			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		Nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego bądź usprawiedliwienia nieobecności poświadczonego przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach		
Zasady dopuszczania do egzaminu/zaliczenia		Obecność na zajęciach prowadzonych przez wszystkie Jednostki realizujące przedmiot i zaliczenie treści programowych realizowanych przez te Jednostki		

<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
Doktorant, który zaliczy treści programowe realizowane na seminariach przez wszystkie Jednostki prowadzące przedmiot uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu. Do zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na seminariach realizowanych przez poszczególne Jednostki minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) Prof. dr hab. Jerzy Pałka, dr Andrzej Małkowski,
mgr Ewa Andruszkiewicz, mgr Paweł Gaiński, mgr Marcin Tomkiel

Data sporządzenia sylabusu 13.02.2023r.