

SYLABUS

Szkola Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska		nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu		Fakultet dydaktyczny: Psychopedagogika					
1. Jednostka realizująca		Studium Psychologii i Filozofii UMB					
2. e-mail jednostki		zpf@umb.edu.pl					
3. Wydział		Wydział Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu		☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu		☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej		I ☒ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć		Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
		0	5	0	1	Liczba punktów ECTS	**
Cel przedmiotu/modułu		W trakcie realizacji przedmiotu doktorant pozna wybrane psychopedagogiczne aspekty związane z procesem nauczania – uczenia się, kształcenia oraz samokształcenia.					
Metody dydaktyczne		praca z tekstem (literatura przedmiotu), metoda przypadków, zadania praktyczne, dyskusja					
Narzędzia dydaktyczne		rzutnik multimedialny, prezentacje, teksty do analizy, kwestionariusze, karty pracy					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)		dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
Skład zespołu dydaktycznego		dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	
wiedza							
P-W01	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14		Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta Podsumowujące: • zaliczenie ustne	
umiejętności							
P-U01	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23		Formujące: • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań Podsumowujące: • zaliczenie ustne	
kompetencje społeczne							
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego			SD-K03		Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: • ocenianie ciągłe (obserwacja pracy doktoranta)	

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)				
		Forma aktywności	Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)		0	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)		0	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)		5	
	Konsultacje		1	
	Łącznie		5	
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń		0	
	Przygotowanie się do seminariów		4	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu		1	
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej			
	Łącznie		15	
Sumaryczne obciążenie doktoranta				
Liczba punktów ECTS			**	
Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1. Możliwości rozwoju i motywacy uczenia się dorosłych. 2. Współczesne koncepcje kształcenia studentów.		S	5	P-W01 P-U01 P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	- Sajduk B., Nowoczesna dydaktyka akademicka. Kto kogo uczy?, Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, Kraków 2015 - Jendza J., Koncepcje kształcenia studentów w uniwersytecie – Fenomenograficzna analiza narracji pracowników naukowo-dydaktycznych. W: Dyskursy Młodych Andragogów, tom 20/2019, str. 205-216			
Literatura uzupełniająca				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony w czasie konsultacji (informacje o terminach i miejscu konsultacji dostępne są na stronie internetowej jednostki).		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		do zaliczenia nieobecności doktorant może przygotować się w oparciu o literaturę wskazaną przez prowadzącego oraz materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Zaliczenie ustne z całości materiału realizowanego na seminariach: - odbywa się na ostatnich zajęciach, - doktorant udziela odpowiedzi na kilka pytań otwartych.				
Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) Barbara Polityńska-Lewko

Data sporządzenia sylabusu: 27.02.2023 r.

** punkty ECTS w liczbie 4 zostaną przyznane po zrealizowaniu 16 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”