

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Fakultet dydaktyczny: Psychopedagogika					
1. Jednostka realizująca	Studium Psychologii i Filozofii UMB					
2. e-mail jednostki	sfp@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu	<input checked="" type="checkbox"/> polski		<input type="checkbox"/> angielski			
Typ przedmiotu/modułu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy		<input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny			
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	I		<input checked="" type="checkbox"/> II		III IV	
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
	0	5	0	1	Liczba punktów ECTS	**
Cel przedmiotu/modułu	W trakcie realizacji przedmiotu doktorant pozna wybrane psychopedagogiczne aspekty związane z procesem nauczania – uczenia się, kształcenia oraz samokształcenia.					
Metody dydaktyczne	praca z tekstem (literatura przedmiotu), metoda przypadków, zadania praktyczne, dyskusja					
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, prezentacje, teksty do analizy, kwestionariusze, karty pracy					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
Skład zespołu dydaktycznego	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się	Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	
wiedza						
P-W01	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14	Formujące: <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne 	
umiejętności						
P-U01	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23	Formujące: <ul style="list-style-type: none"> • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ustne 	
kompetencje społeczne						
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego			SD-K03	Formujące: <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy doktoranta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> • ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta) 	

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)				
		Forma aktywności	Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)		0	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)		0	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)		5	
	Konsultacje		1	
	Łącznie		5	
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń		0	
	Przygotowanie się do seminariów		4	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu		1	
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej			
	Łącznie		15	
Sumaryczne obciążenie doktoranta				
Liczba punktów ECTS			**	
Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1. Możliwości rozwoju i motywy uczenia się dorosłych. 2. Współczesne koncepcje kształcenia studentów.		S	5	P-W01 P-U01 P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> Sajduk B., Nowoczesna dydaktyka akademicka. Kto kogo uczy?, Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, Kraków 2015 Jendza J., Koncepcje kształcenia studentów w uniwersytecie – Fenomenograficzna analiza narracji pracowników naukowo-dydaktycznych. W: Dyskursy Młodych Andragogów, tom 20/2019, str. 205-216 			
Literatura uzupełniająca				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie			
Zasady zaliczania nieobecności	Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony w czasie konsultacji (informacje o terminach i miejscu konsultacji dostępne są na stronie internetowej jednostki).			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	do zaliczenia nieobecności doktorant może przygotować się w oparciu o literaturę wskazaną przez prowadzącego oraz materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Zaliczenie ustne z całości materiału realizowanego na seminariach: - odbywa się na ostatnich zajęciach, - doktorant udziela odpowiedzi na kilka pytań otwartych.				
Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) Barbara Polityńska-Lewko

Data sporządzenia sylabusu: 15.09.2022 r.

** punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”