

SYLABUS						
Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku						
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027						
Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Język angielski specjalistyczny – rozwijanie akademickich sprawności językowych					
1. Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych					
2. e-mail jednostki	sjosekr@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim					
Język przedmiotu/modułu	☐ polski ☒ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☒ obowiązkowy ☐ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☒ I ☒ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady: 0	Seminaria: 0	Ćwiczenia: 60	Konsultacje: 2	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	62
					Liczba punktów ECTS	4 [2 + 2]
Cel przedmiotu/modułu	Celem lektoratu jest: - doskonalenie zintegrowanych sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego poprzez ćwiczenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego, - wzbogacanie słownictwa w celu pogłębiania kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w zakresie nauk medycznych, farmaceutycznych i nauk o zdrowiu, - wspomaganie pracy własnej studenta poprzez przygotowanie do: samodzielnej pracy z tekstem specjalistycznym w j. angielskim; tworzenia typowych form pisanych w języku akademickim, np. abstraktu, streszczenia; rozumienia ze słuchu wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich; wypowiedzi ustnych o tematyce zawodowej/akademickiej oraz prezentacji własnej pracy badawczej i jej wyników w języku angielskim, - przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe podczas studenckich wymian zagranicznych oraz uczestniczenia w wykładach i zajęciach w j. angielskim, - przygotowanie do udziału w konferencjach międzynarodowych.					
Metody dydaktyczne	prezentacja, autoprezentacja, metoda komunikacyjna – interakcja z nauczycielem/ pozostałymi doktorantami, samodzielne dochodzenie do wiedzy, praca z tekstem naukowym, konsultacje, metody wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne (e-learning)					
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, słownik kolokacji					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	dr n. hum. Agnieszka Dudzik, dr n. hum. Justyna Sierakowska					
Skład zespołu dydaktycznego	dr n. hum. Agnieszka Dudzik, dr n. hum. Justyna Sierakowska					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna biegle język angielski i posługuje się naukowym językiem specjalistycznym w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu.			SD-W07		Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena aktywności podczas zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe Podsumowujące:

			– zaliczenie pisemne – I rok – egzamin pisemny - II rok
umiejętności			
P-U01	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	SD-U17	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena aktywności podczas zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe Podsumowujące: – zaliczenia końcowe w formie ustnej i pisemnej
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej).	SD-K05	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena przygotowania do zajęć Podsumowujące: – prezentacja własnej pracy badawczej – II rok

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	60 [30 + 30]
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	0
	Konsultacje	2 [1 + 1]
	Łącznie	62 [31 + 31]
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	30 [15 + 15]
	Przygotowanie się do seminariów	0
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	15 [5,5 + 9,5]
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	15 [7,5 + 7,5]
	Łącznie	60 [28 + 32]
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	122 [59 + 63]
	Liczba punktów ECTS	4 [2 + 2]

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Rok I Prezentowanie informacji o sobie, pracy zawodowej, kwalifikacjach, osiągnięciach, planach – terminologia specjalistyczna, język formalny i nieformalny. Porozumiewanie się w środowisku akademickim: zabieranie głosu w dyskusji (wyrażanie i podtrzymywanie własnych opinii, prezentowanie argumentów i wyjaśnianie, pytanie o opinie, reagowanie na opinie innych poprzez komentarz, ocenę propozycji itp., ocenianie alternatywnych propozycji i spekulowanie, podawanie i rozważanie sugestii, proszenie o wskazówki lub wyjaśnienie) i udział w dyskursie naukowym (rzetelne	ćwiczenia	60	P-W01 P-U01 P-K01

przedstawianie szczegółowych informacji, szczegółowe opisywanie procesu, dokonywanie syntezy informacji z wielu źródeł, podsumowywanie). Użycie właściwych środków językowych do wypowiadania się na wybrane tematy naukowe, formułowania i uzasadniania opinii, wyjaśniania swojego stanowiska, przedstawiania wad i zalet różnych rozwiązań. Ćwiczenie sprawności słuchania wykładów/prezentacji. Ćwiczenia leksykalne. Sporządzanie notatek. Charakterystyka j. angielskiego dla celów akademickich. Język formalny i nieformalny. Analiza tekstów. Przygotowanie do pisanie tekstów. Korespondencja w środowisku akademickim (list motywacyjny, podanie o grant, list formalny). Tworzenie typowych form pisanych w języku akademickim (abstrakt, streszczenie). Plagiat w nauce: techniki parafrazowania i cytowanie innych autorów celem uniknięcia plagiatu. Opis tabel i wykresów. Analiza danych liczbowych i statystycznych. Analiza słownictwa w opisach rycin. Opisywanie częstotliwości, tendencji, przyczyny i skutku. Przygotowanie do prezentacji wyników badań naukowych w języku angielskim podczas konferencji naukowych. Ćwiczenia leksykalne i translacyjne.				
Rok II Prezentacja postępów w pracach naukowych oraz odbytych konferencjach naukowych. Przygotowanie do czynnego udziału w międzynarodowych konferencjach naukowych – rejestracja udziału w konferencji i przygotowanie streszczeń proponowanych wystąpień. Przygotowanie prezentacji naukowej. Język prezentacji. Podstawowe zasady przygotowania i wygłoszenia prezentacji. Przygotowanie tekstu do prezentacji. Wykorzystywanie pomocy wizualnych. Charakterystyka publikacji naukowej i przygotowanie tekstu do publikacji. Techniki czytania i wyszukiwania informacji w tekście specjalistycznym. Praca z tekstami autentycznymi – analiza tekstu, wyciąganie wniosków i ich formułowanie, sporządzanie notatek. Środki leksykalne i strukturalne identyfikacji stanowiska autora w dyskursie naukowym. Język formalny i nieformalny, grupy nominalne, rzeczowniki złożone, zdania złożone. Prezentacja własnej pracy badawczej i jej wyników na forum grupy, dyskusja. Analiza wypowiedzi. Omówienie prezentacji.				
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	<i>Academic Writing. A Handbook for International Participants.</i> S. Bailey, Abingdon: Routledge, 2018 <i>English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students.</i> Book 1. Cambridge University Press in collaboration with the British Council, 2014			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	[1] <i>Instant Academic Skills.</i> Sarah Lane, Cambridge, University Press, 2011 [2] <i>Cambridge English for Scientists.</i> Tamzen Armer, Cambridge, University Press, 2011 [2] <i>Vocabulary, English for Academic Study.</i> C. Campbell, Garnet Education, 2009			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć	rok I – zaliczenie pisemne; rok II – egzamin pisemny i ustny (prezentacja własnej pracy badawczej na forum grupy)			
Zasady zaliczania nieobecności	Istnieje obowiązek usprawiedliwienia wszystkich nieobecności i wyrównania zaległości w sposób ustalony przez prowadzącego zajęcia. Nieobecność usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej) nie zwalnia studenta z obowiązku zaliczenia materiału w terminie ustalonym przez prowadzącego zajęcia.			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	konsultacje, samodzielne wykonanie dodatkowej pracy pisemnej (streszczenie artykułu naukowego) i ustnej (wypowiedź na temat związany z prowadzoną działalnością naukową)			

Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		I rok – aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich prac cząstkowych w formie pisemnej i ustnej; II rok – aktywny udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich prac cząstkowych w formie pisemnej i ustnej, przedstawienie prezentacji własnej pracy badawczej i jej wyników na forum grupy.		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
60%-68%	69%-76%	77%-84%	85%-92%	93%-100%

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): dr n. hum. Agnieszka Dudzik

Data sporządzenia sylabusu: 03.03.2026.