

SYLABUS						
Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku						
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025						
Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Postępy w metodologii badań naukowych I Zastosowanie metod jakościowych w naukach o zdrowiu					
1. Jednostka realizująca	Zakład Medycyny Wieku Rozwojowego i Pielęgniarstwa Pediatricznego					
2. e-mail jednostki	zmwr@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu	☒ polski ☐ angielski					
Typ przedmiotu/modułu	☐ obowiązkowy ☒ fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	☒ I ☐ II ☐ III ☐ IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych	6
			5	1	Liczba punktów ECTS	*
Cel przedmiotu/modułu	Zapoznanie doktorantów z istotą badań jakościowych oraz metodami jakościowymi wykorzystywanymi w naukach o zdrowiu. Kształtowanie umiejętności planowania badań jakościowych.					
Metody dydaktyczne	– bezpośrednie planowanie projektu badawczego, – samodzielne dochodzenie do wiedzy, – analiza literatury.					
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny, artykuły naukowe z wykorzystaniem metod jakościowych					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	Prof. dr hab. Ludmiła Marcinowicz					
Skład zespołu dydaktycznego	Prof. dr hab. Ludmiła Marcinowicz					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się	Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	
wiedza						
P-W01	Zna i rozumie metodologię badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> stosowanych w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu oraz naukach pokrewnych			SD-W04	Formujące: dyskusja w czasie zajęć Podsumowujące: zaliczenie ćwiczeń	
umiejętności						
P-U01	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk o zdrowiu			SD-U02	Formujące: obserwacja pracy doktoranta dyskusja w czasie zajęć Podsumowujące zaliczenie ćwiczeń	
kompetencje społeczne						
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i			SD-K01	Formujące: dyskusja w czasie zajęć Podsumowujące: zaliczenie ćwiczeń	

	praktycznych.		
nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)		
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)		
	Konsultacje	1	
	Łącznie	6	
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	2	
	Przygotowanie się do seminariów		
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	3	
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej		
	Łącznie	5	
Sumaryczne obciążenie doktoranta		11	
Liczba punktów ECTS		*	

Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1. Pojęcie, cechy i metody badań jakościowych		Ćwiczenia	1	P-W01
2. Zasady analizy danych jakościowych		Ćwiczenia	1	P-W01
3. Standardy etyczne w badaniach jakościowych		Ćwiczenia	1	P-K01
4. Analiza przykładów badań jakościowych w artykułach naukowych		Ćwiczenia	1	P-U01
5. Planowanie badań jakościowych		Ćwiczenia	1	P-U01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Kubinowski D. Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia-Metodyka-Ewaluacja. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin 2011. 2. Charmaz K. Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.			
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	Sandelowski M. What's in a name? Qualitative description revisited. <i>Research in Nursing & Health</i> 2010; 33 (1): 77-84.			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		Przedmiot kończy się zaliczeniem.		
Zasady zaliczania nieobecności		Nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej).		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Teoretyczne zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach.		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach (lub odrobienie nieobecności) oraz wykonanie i zaliczenie realizowanych zadań.		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Zaliczenie ustne na podstawie 3 pytań oceny osiągniętych efektów kształcenia (uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie poszczególnych obszarów uczenia się).				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) prof. dr hab. Ludmiła Marcinowicz

Data sporządzenia sylabusu 14.02.2024 r.

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h wybranych zajęć w ramach modułu „Postępy w metodologii badań naukowych I”